

Progetto PON/FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. AVVISO PUBBLICO 4294 DEL 27/04/2017 “**PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE**” – Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-507

Titolo Progetto “Dalla cultura alle culture”

CUP I36D17000320006

**All'albo on-line
Agli Atti
Al sito web dell'Istituto**

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR per la realizzazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-507
Titolo Progetto “Dalla cultura alle culture”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione e integrazione - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1A “Inclusione sociale e integrazione”;

VISTA la nota Miur AOODGEFID/36118 del 10/12/2019 con la quale sono state pubblicate sul sito del MIUR dei Fondi Strutturali le graduatorie definitive;

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/36118 del 10/12/2019 con cui il Dirigente dell'Autorità Gestione approva la graduatoria ed il progetto è formalmente autorizzato all'avvio delle attività progettuali e l'inizio all'ammissibilità della spesa;

VISTO il proprio Decreto di modifica al P.A., prot. n. 6838 del 29/09/2020, per l'assunzione in bilancio della somma di € 29.972,60 assegnata per la realizzazione del Progetto;

VISTO il verbale n. 3 del 24/10/2016 Collegio dei Docenti in cui approva la richiesta di presentazione, da parte di questa Istituzione scolastica, del progetto redatto secondo il bando;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 25/10/2016 di adesione ai progetti FSE PON 2014-2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il nuovo regolamento di contabilità – Decreto l. n. 129 del 28/08/2018;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di **Tutor ed Esperto** per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del progetto;

EMANA

il seguente bando per il reclutamento di personale interno a cui affidare incarico di Tutor ed Esperto per l'attuazione dei moduli riportati di seguito:

"Titolo Progetto "Dalla cultura alle culture" Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-507

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEI MODULO	TOT. ORE	N. STUDENTI	FIGURA PROFESSIONALE	TITOLO DI ACCESSO RICHIESTO
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Primo laboratorio di Italiano L2	Il percorso formativo consiste in un laboratorio di Italiano per studenti italiani e non, finalizzato al sostegno sia delle abilità comunicative di base della Lingua Italiana, sia di una competenza linguistica ad uso cognitivo-didattico. Obiettivi: -favorire l'acquisizione e il potenziamento di competenze linguistiche di base in relazione alle quattro abilità fondamentali (ascoltare, leggere, parlare, scrivere), attraverso percorsi di diverso livello.	30	15	1 Tutor 1 Esperto	Diploma/Laurea Titolo di specializzazione in Italiano lingua 2/In subordine Laurea in Lettere
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Secondo laboratorio di Italiano L2	Anche questo laboratorio è finalizzato al sostegno sia delle abilità comunicative di base della Lingua Italiana, sia di una competenza linguistica ad uso cognitivo-didattico. Altri obiettivi sono: -Favorire l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità specifiche (disciplinari) attraverso	30	15	1 Tutor 1 Esperto	Diploma/Laurea Titolo di specializzazione in Italiano lingua

		percorsi di sostegno linguistico (Italiano L2 per lo studio); -Ridurre il rischio di dispersione scolastica, favorendo il successo formativo.				2/In subordine Laurea in Lettere
L'arte per l'integrazione	Vivere tra i colori...	Il progetto di promozione sociale è rivolto a contesti considerati sensibili e marginali: un format basato sulla street art, per arginare dinamiche di emarginazione sociale – dispersione scolastica, problemi economici, razzismo, ghettizzazione, analfabetismo, disabilità – e rigenerare le aree urbane. Tra gli obiettivi principali del progetto vi è quello di ampliare il ruolo dell'istituzione scolastica quale centro di aggregazione e di attrazione dei ragazzi.	30	19	1 Tutor 1 Esperto	Diploma/Laurea Titolo di studio attinente al percorso/Comprovate competenze in ambito artistico espressivo, creativo.
L'arte per l'integrazione	Emozioni	Con questo laboratorio di teatro e musica, si vuole creare un percorso di educazione (e di auto-educazione) interculturale che porti a riconoscere nella diversità culturale una ricchezza (e non un motivo di valutazione o discriminazione), sia nel campo delle relazioni umane, che in quello delle possibilità espressive e creative che esso può offrire. Tra gli obiettivi: acquisire conoscenza di sé stessi e consapevolezza delle proprie emozioni; migliorare la qualità della comunicazione interpersonale.	30	19	1 Tutor 1 Esperto	Diploma/Laurea Titolo di studio attinente al percorso/Comprovate competenze in ambito teatrale e musicale